

Fostering Reading Growth

While all children learn at different rates and in different ways, there are some general patterns of growth for learning to read. Below, stages of learning to read are described as well as tips for caregivers as they support children in their first attempts at reading on their own. It is vital to note, when children begin to want to read books on their own, it is important to continue reading to your child as well! Reading aloud provides an opportunity for children to spend quality time with a loved one, increase vocabulary, develop language, and interact with texts too challenging for children to read themselves. These guidelines have been provided for caregivers who might want to help support a child as they grow through the stages of reading.



Paso 1: Léeme TONELADAS de libros



Text Credit: ARC Press

3 consejos para padres:

1. ¡Leer en voz alta debe ser divertido!
2. Lea a su niño/niña en cualquier idioma en el cual usted se sienta cómodo.
3. De vez en cuando, señale con el dedo las palabras en el libro mientras lee. Con eso está demostrando que la palabra escrita tiene significado.

Paso 2: Haga énfasis en leer otra vez los libros conocidos



Text Credit: ARC Press

3 consejos para padres:

1. Leer el mismo cuento varias veces es una buena manera de apoyar al desarrollo de lectura de su niño/niña.
2. Motive a su niño/niña a contar la historia con los dibujos en el libro.
3. Es importante que lo que cuente el niño/niña sea relativo a los dibujos. Está bien si lo que cuenta el niño/la niña no cuadra con las palabras.

Paso 3: Leer un libro de patrones, es tan fácil como A, B, C

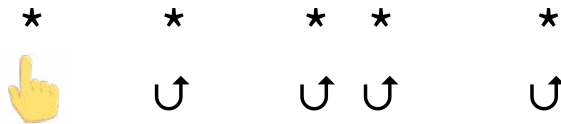


Text Credit: ARC Press

3 consejos para padres:

- A. Lea las primeras dos páginas en voz alta y pida al niño/a la niña que continúe con el patrón para leer el resto del libro.
- B. Usted y su niño/niña deben señalar con el dedo cada palabra mientras leen. Diga: “Mientras lees las palabras, señala con tu dedito cada palabra que leas.”

Veo leones en el zoológico.



- C. Asegúrese que la primera letra de cada palabra este pronunciada correctamente.



Veo leones en el zoológico.

Si su niño/niña lee , “Veo gatos en el zoológico,” invítelo a mirar la primera letra/el primer sonido en la segunda palabra, “leones.”

¿Qué sonido hace la “l”? Ahora, mira la foto. ¿Qué en la foto empieza con el sonido /l/?

Paso 4: Libros sencillos en los cuales la imagen cuadra con el texto



Text Credit: ARC Press

Palabras simples:

Palabras que puede leer a simple vista.

es	la
un	el
soy	me
gusta	voy
los	te

3 consejos para padres:

1. Señale las palabras simples cuando usted le lea al niño/a la niña.
2. Lea y vuelva a leer el mismo cuento varias veces.
3. Jueguen con las palabras simples. Usen juegos de memoria o lotería con estas palabras.

Paso 5 ¡y más allá!

¡Más frases, más palabras, más estrategias de lectura!



Text Credit: ARC Press

3 consejos para padres:

1. Los intereses del niño/de la niña le pueden dirigir a la lectura. Es importante que el niño/la niña escoja lo que quiere leer.
2. Si su niño/niña hace un error de lectura, hay tres preguntas esenciales que le puede preguntar:
 - ¿Te parece bien la palabra?
 - ¿Se oye correcto?
 - ¿Hace sentido?
3. No le lea la palabra. Si su niño/niña tiene dificultad para leer la palabra, aquí le damos otras preguntas para hacer a su niño/niña:
 - What sound does the first letter say?
 - Does the picture help you?
 - Can you find a part of the word that you do know?